



# Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

## Варианта 1134

### а лукрэрий де экзаминаре пентру экзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

#### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минута).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

#### Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын*



**пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

### **Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3**

*Комуникаря оралэ есте ситуативэ, авынду-й де фацэ не чей антренаць ын еа, яр унеорь фиинд презенте кяр ши реалитэциле каре конституе объектул комуникэрий. (2) Интерлокуторий партичинэ ла комуникаре ку органеле лор сензориале, (2)... интонация, мимика ши жестуриле сынт факторь каре фачилитязэ трансмитеря месажулуй, субституинд, ын маре мэсурэ, утилизаря ресурселор де лимбэ ши контрибуинд прин ачаста ла економисиря тимпулуй ши а енержией. Презенца интерлокуторилор ла десфэшураля диалогулуй импуне комуникэрий орале кытева трэсэтурь импортанте, динтре каре дефиниторий ар фи спонтанеитатя ши афективитатя. О алтэ трэсэтурэ а стилулуй комуникэрий орале есте экспресивитатя, каре контрибуе ла экспримаря май акцентуатэ ши май пластикэ а месажулуй.*

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Трэсэтуриле дефиниторий але комуникэрий орале сынт спонтанеитатя ши афективитатя.
- 2) Ын комуникаря оралэ фразеле ар требуи сэ айбэ о лунжиге каре сэ-й пермитэ аскултэторулуй сэ рецинэ ын меморие ынчепутул гындулуй ши коеренца луй.
- 3) Интонация, мимика ши жестуриле сынт факторь каре фачилитязэ трансмитеря месажулуй.
- 4) Ын комуникаря оралэ требуе респектате ын тоате казуриле нормеле лимбий литераре, ку атыт май мулт ын комуникэриле официале сау штиинцифиче.
- 5) Стилул комуникэрий орале се май карактеризязэ прин фолосиря фреквентэ а интержекциилор вербале.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Дупэ

Ка сэ

Яр



Ынкотро  
Прекум

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ОРГАН. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (2) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**ОРГАН**, органе, *с.н.*

- 1) Парте компонентэ а унуй меканисм, а уней машинь, форматэ дин уна сау дин май мулте пьесе, авынд о анумитэ функции.
- 2) Парте дин корпус уней фиинце вий, каре ындеплинеште уна сау май мулте функций витале сау утиле вьеций.
- 3) Груп де персоане каре ындеплинеште о функции политикэ, сочиалэ, административэ; институцие политикэ, сочиалэ, административэ репрезентатэ де ачесте персоане.
- 4) Фиг. Мижлок, инструмент де акциуне, де комуникаре ш.а.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Навигат**О**р

фотогр**А**ф

екст**Е**рн

коре**О**граф

н**О**стим

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

5

Ынтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Мь-а фэкут ла ачастэ сэрбэтоаре мулте **КОМПЛИМЕНТЕ**.

С-А ЕМИС ун ноу продус де курэцат.

ПРЕНУМЕЛЕ персонал, цинынд локул унуй нуме, поате ындеплини апроапе тоате функцииле синтактиче екзистенте ын лимбэ.

Елевий сынт **СОЛИДАРЬ** сэ плече ын екскурсие.



Бэятул ШЬ-А ЕНУНЦАТ гындуриле.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Романца ЧЯ ДУЛЧЕ  
а романцей ЧЕЛЕЙ ДУЛЧЬ  
романцеле ЧЕЛЕ ДУЛЧЬ  
а романцелор ЧЕЛЕ ДУЛЧЬ  
повештиле ЧЕЛЕ МИНУНАТЕ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Бате ши ци се ва дескиде, чере ши ци се дэ. 2) Ышь роти окий сперияць прин камерэ, ка сэ вадэ де унде ешисе вочя ачея субцирикэ, дар ну вэзу пе нимень. 3) Кэрциле сынт а тале.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	4) Гындуриле луй ар фи мерс департе, дакэ ну ар фи фост дистрасе прин сосиря а доуэ умбре, че се оприрэ лынгэ ел. 5) Гугуцэ континуа сэ фий супэрат.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	6) Дупэ че терминэ де ворбит, апукэ ку амындоуэ мыниле буката де лемн ши ынчепу с-о избяскэ, фэрэ милэ, де переций камерей. 7) Кынд повестешть лукрурь атыт де импортанте пентру ом.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	8) Дин тимп ын тимп ел зэря умбре негре, че се фуришау де-а лунгул галериилор.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а	9) О зи ынтрягэ й-а сприжинит Никулэеш переций кэмеруцей, ый плэтя пе тэлп (але санией) кыт а чере ши Мош Максим и ле-а вындут.



вербелор

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.  
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Уш\_\_ле

подел\_\_лор

таблоур\_\_ле

форм\_\_лор

ачеяш\_\_

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь  
литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Де\_\_кумпэни, де\_\_агломера

рэ\_\_круче, ы\_\_приетени

ы\_\_проприетэри, де\_\_плети

рэ\_\_бате, де\_\_амецит

ко\_\_лукра, де\_\_примэвэра

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Абсорб\_\_нд

ынэлц\_\_нд

мэсур\_\_нд

ындрепт\_\_нд

жудек\_\_нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Данс\_\_м

цип\_\_м

кобор\_\_м

чит\_\_м



ынфэциш \_\_м

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

А авут душмань, фиреште, рэй ши крынчень ка душманий;/ Дар еу скриу ачесте версурь ши (ДИН)НОУ мэ фурэ плынсул –/ А авут ши мульц приетень, каре-ау врут а фи ка дынсул.

(ДЕ)ГРАБЭ маре н-а май доведит сэ пунэ лукруриле ла локул лор.

Не-ам коврижит ымпрежурул фокулуй: (ДЕ)АСУПРА нинсоаре, де десубт -удялэ...

Критика литерарэ ну поате трэи, ну поате ынфрунта время (ДЕ)КЫТ нумай кынд есте психоложикэ.

Аша нинсоаре май рар, ыць вине (О)ДАТЭ ын вяцэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Плэчеря мя есте де а чити.

Субстантив

верб

аджектив

нумерал

пронуме

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)рэмэ, ы(2)обила, ы(3)рэутэци, ы(4)ода.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

15

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Лумина се фэчя кынд албэ-стрэлучитоаре кынд галбенэ-ынкисэ.

2) Вой мерже орь ку воя орь фэрэ воя воастрэ.

3) – Ба ми се паре к-а да ел ши телягэ ши плуг ши отик...



4) Академичианул Н. А. Димо с-а импус ка маре теоретичиан ын проблемеле амелиорэрий солурилор салине биоложией физичий ши фауней солурилор.

5) Ерниле дучяу ын кымпия Сорочий кушме векь себе флэмынде нопць несфыршите.

Рэспунс:

16

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Фиинд остатик (1) Дмитрие Кантемир стабилеште легэтурь ку оамений де културэ дин Турчия (2) студиязэ штиинца Ориентулуй мусулман, читеште летописеце (3) ши кэрць турчешть, ши арэбешть.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

17

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**М-ам оприт лынгэ о туфэ де ясмин (1) ка сэ ауд май де апроапе привигетоаря, ачест лирик збурэтор ал натурай (2) че продуче ку вочя са путерникэ (3) деличиул нопцилор ноастре де варэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

18

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Вениць дескис, ку сэрутэрь пе бузе (1)**

**Вэ вряу аша, прекум ши сингур сынт,**

**М-ам сэтурат (2) де урлет де обузе (3)**

**М-ам сэтурат де сынже.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

19

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Мь-е таре дор (1) сэ вэд бэтрыний тей,**

**Ынтыий ань мь-ау ынфлорит суб ей (2)**

**Мь-е дор сэ вэд ши нукул меу бэтрын (3)**

**Суб фрунза луй (4) о сярэ сэ рэмын.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.





**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25.**

(1)А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти лукраря колективэ а унуй попор, цесэтура ей спиритуалэ, ынсямнэ а те ангажа ын ачастэ лукраре, ын лупта пентру о демнэ девенире а вьеций ноастре. (2)Порць лира ын мынэ ши глобурь де луминэ е суфлетул дин мине. (3)Ын ачастэ кынтаре те ангажезь ка осташ де рынд. (4)Ай мереу алэтурь умбра ши екземплул кынтэрецулуй аноним, топит ын историе, ын тайна Миорицей пе каре а ындрумат-о кэтре ной...

(5)Унеорь бунэстаря материалэ не поате фаче ун пик май сомнорощь, декыт с-ар кувени сэ фим, ун пик май индиференць ла граюл инимий, ла боаря висэрий, ун пик май ленешь кяр. (6)Паре кэ ну не май липсеште нимик, паре кэ не-ам пермите сэ уйтэм унеле ноциунь ши кувинте. (7)Ынсэ ун кувынт уйтат азь се поате префаче мыне ынтр-о фаптэ уйтатэ, ынтр-о фаптэ бунэ пе каре вей уйта с-о фачь. (8)А уйта о ноциуне дин грай е ка ши кум ць-ай уйта пе ундева о парте дин суфлет. (9)Ши кум ай вени ла сэрбэтоаря комунэ, ла маса фрэцией ши а ынцележерий ноастре, доар ку о парте? (10)Голул дин суфлет н-ар путя фи рэскумпэрат ку плинул дин улчор, деши улчорул штие а лумина ши ел, дакэ ну-л коплешим ку лэкомия ноастрэ. (11)Атунч кынд не тоарнэ чинева, сэ не ынкипуим кэ мама не тоарнэ, пентру кэ, де фапт, ши пыня, ши винул, ши лимба еа ни ле-а адус, дин мына ши суфлетул ей ле-ам примит...

*(Ливиу Дамиан)*

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти креация попорулуй.
- 2) Скрииторул поартэ лира ын мынэ ши лумина идеалулуй ын суфлет.
- 3) Голул дин суфлет е рэскумпэрат ку плинул дин улчор.
- 4) А уйта о ноциуне дин грай е ун лукру фиреск.
- 5) Екземплул кынтэрецулуй аноним ал Миорицей, топит ын историе, е виу.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.





- 1) Ын енуңцуриле 8-9 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 2) Енуңцуриле 4-5 презинтэ о нарациуне ши дескриере.
- 3) Енуңцуриле 10-11 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 4) Енуңцуриле 6-7 концин о дескриере.
- 5) Ын енуңцуриле 1-2 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Дин енуңцуриле 1, 11 экстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Принтре енуңцуриле 1, 2, 4 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку о препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 20-23.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре.**

**Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

24

Ауторул е де пэреря кэ а скрие деспре грай чинстеште лукраря стрэмошилор. Ел симте кэ (А) \_\_\_\_\_ («глобурь де луминэ» дин енуңцул 2) е суфлетул ши (Б) \_\_\_\_\_ («ка ун осташ де рынд» дин енуңцул 3) се ангажязэ ын ачастэ кынтаре. Аре мереу екземплул кынтэрецулуй аноним, (В) \_\_\_\_\_ («топит ын историе» дин енуңцул 4). Е конвинс кэ тоате лукруриле сфинте, (Г) \_\_\_\_\_ («ши пыня, ши винул, ши лимба» дин енуңцул 11), мама ни ле-а цесут ын суфлет.

*Листа терминилор:*



1. компарацие
2. интержекције
3. литотэ
4. конструкције партичипиалэ
5. пропозиције екскламативэ
6. пэрць оможене
7. оксиморон
8. метафорэ
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

### **Партя 2**

***Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклучець ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэрея Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ синтець де акорд сау ну синтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.